

# Tredun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

*”Lupaus syrjimättömyydestä Ihmisoikeudet ja ihmisarvo kuuluvat meistä jokaiselle. Lupaamme rakentaa Suomea, joka on suvaitsevainen sekä kunnioittaa ja edistää jokaisen ihmisoikeuksia. Meidän Suomessamme on nollatoleranssi kiusaamiselle ja rasismille. Haluamme rakentaa tasa-arvoista Suomea, joka on esteetön ja tukee kaikkia.” (Pääministeri Sanna Marinin hallituksen ohjelma 2019, 11.)*

Hyväksytty Tredun johtoryhmässä 31.5.2021.

## Sisällys

Tredun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma .....	1
Johdanto .....	2
Käsitteet.....	2
Tasa-arvo .....	2
Yhdenvertaisuus .....	2
Kiellettyä syrjintää .....	3
Positiivinen erityiskohtelu .....	3
Edellisen suunnitelmakauden arvio: tavoitteiden ja toimenpiteiden ja tulokset .....	3
Tavoitteet tulevalle kaudelle 2021-2023 .....	4
Toiminnan jatkuva arviointi ja mittarit .....	5
Toiminnan jatkuva kehittäminen ja työvälineet .....	5
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuden edistäminen Tredussa .....	5
Opiskelijavalinnat .....	5
Opiskelijan arviointi .....	5
Opetus ja ohjaus .....	6
Osallistaminen .....	6
Esteettömyys .....	6
Saavutettavuus .....	7
Syrjinnän, häirinnän, kiusaamisen ja epäasiallisen käyttäytymisen torjuminen .....	7
Tiedottaminen .....	7
Lähteet .....	8

## Johdanto

[Tasa-arvolain](#) tarkoitus on sukupuolten tasa-arvon parantaminen, sukupuoleen perustuvan syrjinnän estäminen ja naisten aseman parantaminen erityisesti työelämässä. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä. [Yhdenvertaisuuslain](#) tarkoitus on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää sekä tehostaa syrjinnän kohteeksi joutuneen oikeusturvaa. Molemmat lait velvoittavat oppilaitoksia laatimaan suunnitelmat, jotka edistävät oppilaitoksissa tehtävää tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä.

Tredun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu yhdenvertaisuuslain 6 § ja tasa-arvolain § 5 a mukaisesti ja hyödyntämällä Opetushallituksen Mukana! Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö toisella asteella - opasta mukaan lukien ammatillisen koulutuksen lainsäädäntö. Suunnitelmaa on valmisteltu avoimessa työryhmässä yhdessä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa.

Suunnitelmalliseen tasa-arvotyöhön kuuluu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sovittujen toimenpiteiden ja niiden vaikutusten arviointi. Oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen tähtäävään työhön kuuluu kaikki syrjintäperusteet kattava selvitys oppilaitoksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta, tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvio aikaisempaan suunnitelmaan sisällytettyjen toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota on kiinnitetty oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen tasa-arvolain 5a §:n mukaisesti.

Tredun tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyöskentely on kytketty Tredun strategiseen ohjelmaan Kestävä elämäntapa, pedagogiseen ohjelmaan ja Tredun arvoihin. Se kytkeytyy valtakunnallisiin painotuksiin, oppilaitoksen turvallisuuskulttuuriin, Tampereen kaupungin henkilöstöpoliittisen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan 2021-2022, kaupungin palvelualuekohtaiseen kotouttamisohjelmaan (valtuusto tammikuu 2021), Yhdenvertaisesti sinun teemavuoteen ja Euroopan kulttuuripääkaupunki aiheeseen.

## Käsitteet

### Tasa-arvo

Tasa-arvolla tarkoitetaan sukupuoleen perustuva syrjinnän ja naisten ja miesten välisen tasa-arvon edistämistä sekä sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvan syrjinnän ehkäisemistä.

Muodollisella tasa-arvolla tarkoitetaan naisten ja miesten yhtäläisiä mahdollisuuksia ja niiden takaamista.

Tosiasiallisesta tasa-arvosta on kyse silloin, kun käytännön toteutuksessa eriarvoisuus tunnistetaan ja heikommassa asemassa olevia tuetaan erilaisilla toimilla.

### Yhdenvertaisuus

Yhdenvertaisuudella tarkoitetaan tasapuolista kohtelua sukupuolesta, sukupuolisesta ilmaisusta tai – identiteetistä, alkuperästä, iästä, kansalaisuudesta, kielestä, uskonnosta, vakaumuksesta, mielipiteestä, terveydentilasta, vammaisuudesta tai mistä tahansa syrjintäperusteesta riippumatta.

Muodollisen yhdenvertaisuuden toteutuessa samanlaisessa tapauksessa ihmisiä kohdellaan samalla tavoin. Tosiassiallinen yhdenvertaisuus edellyttää, että syrjintään perustuvaa eriarvoisuutta poistetaan aktiivisesti. Yhdenvertaisuus laajentaa tasa-arvon käsitettä.

### Kiellettyä syrjintää

- Välitön eli suora syrjintä: esimerkiksi samaa sukupuolta oleville ei tarjota samoja palveluja /esimerkiksi esimies käskee naisvaltaisessa työryhmässä miehen puheenjohtajaksi sukupuolen perusteella.
- Välillinen eli epäsuora syrjintä: esimerkiksi koulun järjestysääntö kieltää kasvot peittävän huivin tai päähineen käytön.
- Läheissyrjintä ja olettamaan perustuva syrjintä: henkilö asetetaan epäedulliseen asemaan sen vuoksi että hänen läheisensä on vammainen tai kuuluu etniseen vähemmistöön. Olettamaan perustuva syrjintä perustuu esimerkiksi olettamaan henkilön iästä, sukupuolesta tai alkuperästä.
- Rasismi on yksi syrjinnän muoto: esimerkiksi osaamisen arvostelua etnisen taustan ja kielitaidon perusteella.
- Häirintä: syrjintäperusteen takia on henkilöä halventava tai nöyryyttävä taikka häntä kohtaan uhkaava, vihamielinen tai hyökkäävä ilmapiiri. Seksuaalinen tai sukupuoleen perustuva häirintä.
- Vastatoimien kieltö: henkilöä ei saa kohdella epäsuotuisasti tai hänelle kielteisiä seurauksia aiheuttavalla tavalla sen vuoksi, että hän on vedonnut tasa-arvo- tai yhdenvertaisuuslakiin, osallistunut syrjintää koskevan asian selvittämiseen tai ryhtynyt toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden turvaamiseksi.
- Ohje tai käsky syrjiä: kyseessä on syrjintä, vaikka työntekijä ei olisi vielä ohjetta noudattanutkaan.
- Kohtuullisten mukautusten epääminen (vammaisilta henkilöiltä): esimerkiksi luokkatilaan ei ole järjestetty esteetöntä pääsyä.

### Positiivinen erityiskohtelu

Positiivinen erityiskohtelu tarkoittaa heikommassa asemassa olevan erityistarpeiden huomioon ottamista. Ammatillisessa koulutuksessa esimerkiksi erityistä tukea oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi.

## Edellisen suunnitelmakauden arvio: tavoitteiden ja toimenpiteiden ja tulokset

Tredun tavoitteet vuosille 2018 -2020  
Tasa-arvon edistäminen

- Tietoisuus tasa-arvosta on lisääntynyt (vaikuttavuuden arviointi yhdessä TAMKin toimijoiden kanssa)

Yhdenvertaisuuden edistäminen

- Yhteiset pelisäännöt on laadittu (Tredun opiskelijat ja henkilöstö)
- Kiusaamisen kokemukset ovat vähentyneet (Tredun opiskelijat ja henkilöstö)

Edellisen suunnitelmakauden tavoitteiden toteutumista on arvioitu vuosittain saatavilla olevan tilastotiedon avulla:

- AMIS-palaute aloittaneiden kyselyn mukaan kiusaamisen kokemukset ovat vähentyneet ja päättökyselyn mukaan kokemukset, että opiskelijoita kohdeltiin yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti tulos on parantunut.
- Tasa-arvoa ja reformia-hankkeen kyselyn mukaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyöllä oppilaitoksissa on ollut merkitystä ja tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuu melko hyvin oppilaitoksen arjessa ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusosaaminen on pääasiassa hyvää. Kehitettävääkin vielä on: kulttuurierojen koetaan aiheuttavan ongelmia ja tutkintoalojen välillä eroa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisessa. Henkilöstön asenteet ja ennakkoluulot vaikuttavat opiskelijoiden tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemat pitäisi sisällyttää osaksi ohjaajien, opettajien ja muiden ammattiryhmien osaamistarpeen tunnistamista ja varmistaa henkilöstön osaaminen täydennyskoulutuksella. Työelämäyhteistyössä tulisi valmentaa työnantajia ohjaamaan ja kohtaamaan erilaisia oppijoita.
- TAMKin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman vaikutustutkimuksen mukaan tietoisuus tasa-arvosta on lisääntynyt tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävästi. Yhdenvertaisuutta on edistetty luomalla yhteisiä pelisääntöjä Moodleen. Kyselyiden ja ilmoitusten perusteella kiusaamisen kokemukset ovat vähentyneet. Tredussa on tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma, tehtyjä toimenpiteitä ja tilaisuuksia mutta toiminta on jäänyt työryhmän aktiivisuuden varaan ja osallistuminen on jäänyt vähäiseksi. Opiskelijat ovat kohteita, mikä ei vahvista heidän aktiivista ja positiivista toimijuuttaan.
- Henkilöstön Kunta10, työntekijäkokemuskyselyn mukaan yhdenvertaisuuslain mukaiset syrjintäkokemukset ovat vähentyneet.
- Ilmoituksia epäasiallisesta käyttäytymisestä sekä opiskelijoiden että henkilökunnan taholta on tehty alle 10.
- Kevään 2021 kohdennetun kyselyn perusteella tietoisuutta Tredun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta tulisi lisätä näkyvyyttä lisäämällä ja toiminta- ja työskentelytapoja kehittämällä.

Työryhmä toivoo, että materiaalia hyödynnetään aktiivisesti ja siksi tavoitteet seuraavalle kaudelle on suunniteltu seuraavasti.

## Tavoitteet tulevalle kaudelle 2021-2023

Tavoitteet vuodelle 2021 ovat Tredun strategisten painopisteen kestävä elämäntavan mukaisesti

### Päätavoite

- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus on luonteva osa opetusta jokaisen alan arjen kohtaamis-, oppimis- ja ohjaustilanteita

### Alatavoitteet

- Näkyvyyden lisääminen:
  - Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Tredussa Moodle tutuksi, opetuksen osaksi
- Antirasismi
- Kiusaamisen vastainen työ
- Laaditaan toimivat yhteistyövälineet erityisesti oppivelvollisten huoltajien ja muiden opiskelijoiden kotiväen vuorovaikutuksen lisäämiseen

Henkilöstö noudattaa Tampereen kaupungin henkilöstöpoliittisessa tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa 2021-2022 määriteltyjä tavoitteita ja niitä arvioidaan kaupungin henkilöstöyksikön mittareiden ja Tredun henkilöstö- ja koulutussuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden kautta.

## Toiminnan jatkuva arviointi ja mittarit

Suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerralla ja tavoitteiden toteutumista arvioidaan vuosittain.

Arviointia tehdään vuosittain opiskelijapalautteen (AMIS-kysely) ja saatavilla olevan tilastotiedon (Kouluterveyskysely) avulla. Amis-kyselyn mittareita ovat kiusaaminen, syrjintä ja opiskelijahyvinvointi. Niiden perusteella arvioidaan oppilaitoksen tavoitteiden toteutumista ja kokemuksia. Henkilöstön kokemuksia arvioidaan Kunta10 (joka toinen vuosi) ja työntekijäkokemuskyselyn avulla. Lisäksi seurataan muuta palautetta: mm. turvallisuuspoikkeaman havaintoilmoitusten, ilmoitus epäasiallisesta käyttäytymisestä, kohdennetut kyselyt.

Arvioinnin perusteella työryhmä tekee toimenpide-ehdotuksia ja toimenpiteitä suunnitelmakauden tavoitteiden toteutumiseksi.

Työryhmätyöskentelyssä esille nostettuja kysymyksiä käsitellään rohkeasti ja reilusti Tredun arvojen mukaisesti.

## Toiminnan jatkuva kehittäminen ja työvälineet

Tredun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöskentelyn ja toiminnan kehittäminen on jatkuvaa ja sitä edistetään monin eri tavoin. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Tredussa työryhmä työskentelee Teamsissa ja se on avoin kaikille työ- ja oppimisympäristön jäsenille. Kokouksiin voi osallistua matalalla kynnyksellä. Työskentely on jakaantunut pientyöryhmiin: Antirasismi Tredussa työryhmä ja Epäasiallisen käyttäytymisen, kiusaamisen ja kiusaamisväkivallanselvitystyöryhmä.

Materiaalia kootaan ja päivitetään Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Tredussa Moodlen oppimisympäristöön tavoitekauden ja pientyöryhmien esitysten perusteella.

## Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuden edistäminen Tredussa

### Opiskelijavalinnat

Opiskelijaksi ottamisessa sovelletaan yhdenvertaisia valintaperusteita ja opiskelijalle ja opiskelijaksi hakeutuvalla annetaan tietoa siitä, minkälaisia terveydentilaa koskevia vaatimuksia ja muita edellytyksiä tutkinnon tai koulutuksen suorittamiseen liittyy.

Opiskeluoikeuden peruuttamisesta ja palauttamisesta, määräaikaisesta erottamisesta, asuntolasta erottamisesta sekä opiskeluoikeuden pidättämisestä päättää koulutuksen järjestäjän asettama monijäseninen Sora-lainsäädännön mukainen toimielin. Enintään kolmen kuukauden määräaikaisesta erottamisesta päättää johtaja, ammatillinen koulutus.

Tredun tiedotusaineisto on sellaista, että kuvat ja sisältö edistävät sukupuolten ja etnisten ryhmien tasavertaista hakeutumista eri aloille ja sisällössä korostetaan alalle hakeutumisessa hakijan kiinnostusta ja taipumuksia, ei sukupuolta, rotua tai etnistä ryhmää.

### Opiskelijan arviointi

Tredun osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa määritellään yhteiset periaatteet kaikkien perusammatti- ja erikoisammattitutkintojen sekä ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutusten osaamisen arviointiin. Suunnitelmalla varmistetaan osaamisen arvioinnin laatu sekä osaamisen osoittamisen (näyttöjen) suunnittelua, toteutusta ja arviointia koskevat menettelyt.

Opiskelijan osaamista arvioidaan oikeudenmukaisesti, tasa-arvoisesti ja monipuolisesti vertaamalla sitä tutkinnon tai koulutuksen perusteissa määrättyyn osaamiseen. Jos osaamisen arviointia on mukautettu tai ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista on poikettu, osaamista arvioidaan vertaamalla sitä opiskelijan henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Sekä opiskelijat että arvioijat perehdytetään arvioinnin tarkistamiseen ja oikaisumenettelyyn näytön suunnittelun ja arvioinnin yhteydessä.

### Opetus ja ohjaus

Osaamisen hankkiminen suunnitellaan yksilöllisesti tutkinnon tai koulutuksen osittain noudattaen tasa-arvoisuus- ja yhdenvertaisuusperiaatteita. Ohjaus- ja tukitoimet suunnitellaan opiskelijan tarpeiden mukaisesti ja tarvittaessa järjestetään opetus- ja opiskelujärjestelyt: erityinen tuki, osaamisen arvioinnin mukauttaminen tai osaamistavoitteista poikkeaminen (positiivinen erityiskohtelu).

### Osallistaminen

- ✓ Henkilöstö ja opiskelijat voivat vaikuttaa Tredun toimintakulttuurin uudistamiseen osallistumalla vuoropuheluun erilaisissa yhteisissä tilaisuuksissa sekä erilaisten kyselyjen ja palautteen keruun avulla.
- ✓ Opiskelijakunnan työskentely on aktivoitunut ja sitä vahvistettu nimeämällä opiskelijakuntatoiminnan kampuskohtaiset koordinaattorit sekä toimipistekohtaiset ohjaajat.
- ✓ Opiskelijakuntatoimintaan on nimetty Tredun henkilöstön yhteyshenkilö ja tapaamiset johdon kanssa järjestetään säännöllisesti.
- ✓ Opiskelijaedustus on mukana kaikissa Tredun työryhmissä.
- ✓ Laaditaan toimivat yhteistyövälineet erityisesti oppivelvollisten huoltajien vuorovaikutuksen lisäämiseen.

### Esteettömyys

Rakennetun ympäristön esteettömyys perustuu maankäyttö- ja rakennuslainsäädännössä (MRL) asetetuille tavoitteille. Esteettömyyden edellytykset luodaan jo silloin, kun suunnitellaan maankäyttöä ja laaditaan kaavoja. Näiden tulee lain mukaan edistää mm. turvallisen, terveellisen, viihtyisän, sosiaalisesti toimivan ja eri väestöryhmien, kuten lasten, vanhusten ja vammaisten, tarpeet tyydyttävän elin- ja toimintaympäristön luomista (MRL 5 §). Rakennuksen esteettömyyttä koskevien vähimmäisvaatimusten tarkoitus on edistää ihmisten yhdenvertaisuutta. Esteetön rakennus on kaikille käyttäjille toimiva ja turvallinen. Esteetömyydessä rakennuksessa otetaan huomioon liikkumisen helppouden lisäksi myös näkemis- ja kuulemisympäristön esteettömyys. Esteettömyys on osa kaikkien väestöryhmien yhdenvertaista oikeutta hyvään elinympäristöön.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredun opetustoiminnan rakennukset omistaa pääosin Tredu Kiinteistöt Oy ja kiinteistöjen rakennuttamis- ja ylläpitopalveluista vastaa Tampereen Tilapalvelut Oy.

Uudis- ja saneerausrakentamisessa omistajana toimiva Tredu Kiinteistöt Oy ja rakennuttajana sekä ylläpitäjänä toimiva Tampereen Tilapalvelut Oy huolehtivat Tredun oppimisympäristöpalveluiden kanssa yhteistyössä, että rakennus ja sen piha- ja oleskelualueet suunnitellaan ja rakennetaan niiden käyttötarkoituksen, käyttäjämäärän ja kerrosluvun edellyttämällä tavalla siten, että esteettömyys ja käytettävyys otetaan huomioon. Esteettömyyden olennainen tekninen vaatimus koskee kaikkia rakennuksia ja niiden piha- ja oleskelualueita käyttötarkoituksen, käyttäjämäärän ja kerrosluvun edellyttämällä tavalla.

Olemassa oleviin rakennuksiin tehdään kattavia esteettömyyskartoituksia erillisen suunnitelman mukaan. Kartoitusten pohjalta yhteistyössä Tredu-Kiinteistöt Oy:n ja Tampereen Tilapalveluiden kanssa esteettömyysasioita on parannettu merkittävästi. Esteettömyyskartoituksia ja ympäristöjen parantamisia jatketaan yhteistyössä Tredu-Kiinteistöt Oy:n ja Tampereen Tilapalveluiden sekä tarvittaessa Tampereen kaupungin yhdenvertaisuuskoordinaattorin kanssa.

## Saavutettavuus

Saavutettavuus on digitaalisten palveluiden esteettömyyttä. Saavutettavuudella tarkoitetaan digitaalisten palveluiden, sovellusten ja verkkosivujen helppokäyttöisyyttä, toimintavarmuutta, sisällöllistä selkeyttä sekä käytettävyyttä erilaisilla apuvälineillä ja lukulaitteilla. EU:n saavutettavuusdirektiivin mukainen kansallinen lainsäädäntö astuu voimaan 1.9.2018 ja sen edellyttämät toimenpiteen ja tekniset vaatimukset porrastetusti vuosina 2018–2021.

Oppilaitoksen saavutettavuusvaatimukset koskevat koulujen verkkosivuja, koulujen käyttämiä digitaalisia palveluita, kuten opiskelijahallinto-ohjelma Wilmaa ja oppimisalusta Moodlea.

Saavutettavuusvaatimukset eivät koske oppilaiden tai opiskelijoiden tekemiä digitaalisia materiaaleja tai palveluja, joita käytetään määräaikaisesti osana opetusta. Mikäli opetuksen- tai koulutuksen järjestäjä päättää ottaa opinnäyte- tai harjoitustyönä tehdyn digitaalisen materiaalin tai palvelun vakituiseen opetuskäyttöön, opetuksesta vastaavan tulee huolehtia sen saattamisesta saavutettavaksi.

Jos opetuksessa käytetään kolmannen osapuolen tuottamaa materiaalia – kuten televisio-ohjelmaa, joka ei ole saatavissa saavutettavassa muodossa – opettajan tulee varmistaa, että materiaalin sisältö avataan tarvittaessa opiskelijoille vaihtoehtoisessa muodossa.

Tredussa saavutettavuus toteutetaan käymällä läpi keskeiset sähköiset järjestelmät: MultiPrimus-perhe, Moodle, O365, osaava.tredu.fi yhteistyössä ATK-palveluiden ja kaupungin tietohallinnon kanssa sekä tiedottamalla saavutettavuusdirektiivistä opettajille ja henkilöstölle sekä Tredun www-sivuilla. Lisätietoa saavutettavuudesta: <https://vm.fi/saavutettavuusdirektiivi>

## Syrjinnän, häirinnän, kiusaamisen ja epäasiallisen käyttäytymisen torjuminen

Oppilaitoksella on suunnitelmakokonaisuus opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Kokonaisuuteen kuuluu mm. järjestyssäännöt, kriisitoiminnan toimintaohje, kurinpitomenettelyohjeet, varhaisen tuen suunnitelma, erilaiset turvaoppaat, opiskeluhuollon suunnitelma, päihitteettömyyssuunnitelma jne. Lisäksi tämä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kuuluu kokonaisuuteen. Suunnitelmat laatii yhteistyössä oppilaitoksen henkilöstö, opiskeluhuollon toimijat, opiskelijat ja heidän huoltajansa.

Jos opiskelija kokee tai havaitsee häirintää tai kiusaamista, hänen tulee kertoa asiasta ensisijaisesti ryhmän vastaavalle opettajalle tai muulle henkilöstöön kuuluvalla. Opiskelija voi ilmoittaa häirinnästä tai muusta epäasiallisesta kohtelusta Wilman lomakkeella.

## Tiedottaminen

Tredun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta tehdään Tredun sivuille tiivistys, joka täyttää saavutettavuuden kriteerit.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö on jatkuvaa ja se on sidoksissa niin esimiestyöhön kuin ammatilliseen työelämässä oppimiseen kestävästä elämäntavasta. Moodle-oppimisympäristössä Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus Tredussa materiaalit tarjotaan kaikkien työ- ja oppimisympäristön jäsenten hyödynnettäväksi. Uudet opiskelijat ja henkilöstö perehdytetään Tredun tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyöskentelyyn ja huoltajille lähetetään Tredun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tiivistelmälinkki lukuvuoden alkaessa.

## Lähteet

[Laki ammatillisesta koulutuksesta 11.8.2017/531](#)

[Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta \(1329/2014\)](#)

[Yhdenvertaisuuslaki \(1325/2014\)](#)

[Yhdenvertaisuuden arviointi | Yhdenvertaisuuden arvioinnin työkalu \(finlex.fi\)](#)

[Mukana! Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö toisella asteella - Oph:n opas](#)

<https://www.saavutettavuusvaatimukset.fi/>

[Saavutettavuus - Valtiovarainministeriö \(vm.fi\)](#)

[Laki digitaalisten palvelujen tarjoamisesta 15.3.2019/306](#)